

La scuola dell'infanzia "San Giuliano-Raggi" è costituita da tre sezioni.

Due sezioni sono ubicate in via S. Giuliano, all'interno degli edifici di pertinenza dell'antica parrocchia di S. Giuliano. La terza sezione si trova all'interno della Scuola primaria "Decio Raggi".

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

IV CIRCOLO RIMINI

via Matteotti 28 tel/fax 0541/25413

E-MAIL dd4rimini@rimini.com

## Piano dell'offerta formativa

### delle scuole dell'infanzia statali

	INDIRIZZO	TELEFONO
SAN GIULIANO	<i>Via S. Giuliano, 14</i>	<i>0541/26603</i>
SEZIONE RAGGI	<i>Via Matteotti, 28</i>	<i>0541/27192</i>
CELLE	<i>Via del Quadrifoglio, 6</i>	<i>0541/740069</i>
ACQUAMARINA	<i>Via Sacco e Vanzetti, 13</i>	<i>0541/733058</i>



La scuola dell'infanzia "Celle" è situata nella zona omonima del PEEP nel medesimo edificio che ospita il plesso della scuola primaria "F. Fellini".

E' costituita da due sezioni e dispone di spazi interni ed esterni autonomi

La scuola dell'infanzia "Acquamarina" è situata a Viserba in via Sacco e Vanzetti ed è costituita da due sezioni. Nello stesso edificio è presente un asilo nido.



Le scuole dell'infanzia del Circolo funzionano dal lunedì al venerdì e dispongono di un servizio di mensa.

Nel modello a 40 ore ad ogni sezione sono assegnate due insegnanti e il loro orario è flessibile ed intercambiabile.

L'esistenza di un turno antimeridiano e di uno pomeridiano consente la compresenza delle insegnanti nelle ore centrali della giornata.

## ORARI DI FUNZIONAMENTO

Attualmente le scuole sono aperte dal lunedì al venerdì, dalle 8:00 alle 16:00 per **40 ore settimanali**:

Ingresso dalle ore 8.00 alle 9.00

Uscita dalle ore 15.30 alle 16.00

Sono presenti un servizio di pre-scuola e uno di post-scuola, realizzati con il supporto dei collaboratori scolastici.

E' possibile richiedere la frequenza per il tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali (orario 8/13); in tal caso sarà assegnata una sola insegnante.

Gli obiettivi formativi che la nostra scuola intende perseguire sono pensati nella forma di traguardi relativi ad aree di sviluppo irrinunciabili, in quanto fondamentali nella crescita di ogni bambino. Le nuove Indicazioni sottolineano la specificità del curriculum delle scuole dell'infanzia statali inteso come ricerca integrata dei criteri, dei contenuti e dei metodi più idonei ed efficaci per organizzare la conquista di conoscenze e competenze da parte dei bambini e delle

bambine in un processo di progressiva, attiva e creativa rielaborazione della realtà, nell'incontro con i diversi linguaggi che la cultura ha elaborato e utilizza.

Ne consegue che le finalità che si intendono porre al centro del progetto educativo sono:

- La maturazione dell'identità,
- La conquista dell'autonomia,
- Lo sviluppo delle competenze, pensate come frutto di un percorso nel quale ad ogni bambino e bambina si offrono situazioni significative di esperienze svolte in modo opportuno.
- Lo sviluppo della cittadinanza

Nel nostro modo di operare privilegiamo una modalità indiretta che interessa l'organizzazione "pensata" degli spazi, dei materiali e degli oggetti affinché i bambini possano fare, riflettere, agire, giocare anche "senza" l'insegnante e una modalità diretta che caratterizza l'insegnante che guida un'esperienza, che parla con i bambini, che si inserisce in un gioco, che aiuta ad usare strumenti, utensili, tecniche, materiali, che sostiene le esperienze singole valorizzando le capacità di ciascuno.

Tali modalità si realizzano attraverso:

- l'ascolto del bambino
- l'osservazione
- il gioco
- l'esplorazione
- la ricerca
- la documentazione

Nelle nostre scuole già da diversi anni sono attivi progetti di **ampliamento**

dell'**offerta formativa** anche con l'intervento di personale esperto che opera in collaborazione con le insegnanti come :

- **Progetto "Gioco-Sport"**
- **Progetto "Lingua inglese"**
- **Progetto "Lettura"**
- **Progetto "Teatro"**
- **Progetto "Beninsieme"** in rete con le scuole dell'infanzia statali del comune di Rimini

Particolare cura viene posta nella programmazione di percorsi comuni con la scuola primaria atti a promuovere una efficace **continuità educativa-didattica** tra i due ordini di scuola attraverso azioni che coinvolgono:

- **bambini e insegnanti** (scambi di esperienze, realizzazione del giornalino scolastico);
- **insegnanti dei due ordini di scuola** (colloqui per il passaggio d'informazioni sui bambini in uscita, momenti d'incontro, confronto e lavoro per definire stili professionali condivisi gruppi di lavoro/di ricerca, progetti comuni, formazione e aggiornamento).

Ogni bambino può avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, che si effettua per un'ora e mezza alla settimana.